

รายงานการประชุมทีมการจัดการความรู้

วันที่ 15 สิงหาคม 2559 เวลา 10.00 -12.00 น.

ณ มุม SMY ชั้น 2 อาคารคณะทรัพย์ ฯ

วัตถุประสงค์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การติดตามการพัฒนาของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ และระบบ MyLE และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน

ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย

1. รศ.นฤมล จิยโชค
2. ดร.เยาวลักษณ์ มะปราง รสหอม
3. ผศ.ดร.พนิดา บุญฤทธิรงค์ไชย
4. ผศ.ดร.ธีรพันธ์ เหล่าเมตตาจิตต์
5. ผศ.ดร.ทรงศิลป์ พจน์ชนะชัย
6. ผศ.ดร.สันทณีย์ ปัญจอนนท์
7. รศ.ดร.ผ่องเพ็ญ จิตอารีย์รัตน์
8. ผศ.ดร.ณัฐชัย พงษ์ประเสริฐ
9. ผศ.ดร.นิษกัณิภา สุนทรกุล
10. นางสาววารภรณ์ เกษประดิษฐ์

สรุปประเด็นการประชุม

- ผศ.ดร.ธีรพันธ์ เหล่าเมตตาจิตต์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการที่หลักสูตรชีวสารสนเทศติดตามการพัฒนาของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้กล่าวว่า ในช่วงเริ่มต้นของการปรับปรุงหลักสูตรชีวสารสนเทศและชีววิทยาระบบ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนด Rubric ที่ชัดเจน โดยทางหลักสูตรได้ศึกษาจากหนังสือ Competence based Learning และเลือก Rubric ที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร และระบุให้ชัดเจนว่า แต่ละ Rubric จะติดตามอย่างไร ข้อมูลที่ได้จากการติดตามประเมินผลนักศึกษาแต่ละคนจะส่งผ่านไปให้อาจารย์ที่จะสอนในเทอมต่อไป เพื่อใช้ในการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับนักศึกษา ทั้งนี้นักศึกษาจะทราบผลการประเมิน เพื่อใช้ในการปรับปรุง โดยจะมีการรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาตลอดระยะเวลาการศึกษา
- รศ.นฤมล จิยโชค ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ระบบ MyLE เพื่อการติดต่อกับนักศึกษา และ upload material บทเรียนต่าง ๆ โดยในทีมการจัดการความรู้และผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เสนอแนะว่า Facebook และ Line เป็นช่องทางในการส่งผ่านข้อมูลได้รวดเร็ว
- ทีมการจัดการความรู้และผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน โดยมีปัญหาที่พบบ่อยคือ กรณีอาจารย์สอนเป็นภาษาอังกฤษ นักศึกษาไทยจะไม่เข้าใจ เพราะบางคำเป็นศัพท์เทคนิค โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องดูสีหน้าของนักศึกษา ถ้านักศึกษาไม่เข้าใจ ก็อาจจะต้องมีการอธิบายเป็นภาษาไทยเสริม แม้ปัญหาโดยการให้ material เพื่อให้ให้นักศึกษาทำความเข้าใจก่อนเข้าเรียน

ปิดประชุม 12.00 น.

เวลา 12.00 – 13.00 น. บุคลากรคณะ ฯ รับประทานอาหารร่วมกัน (POT LUCK)

อ.นิษกัณิภาและคุณวราภรณ์

ผู้บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้