

จากการที่เป็นตัวแทนของคณะเข้าร่วมอบรมการจัดการความรู้หรือที่เรียกย่อๆว่า KM กับทางทีม KM มจร.และทีม KM ของคณะอื่นๆ เมื่อเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2558 ที่ผ่านมา ในฐานะที่เป็น KM facilitator ของคณะทรัพยากร ก็ได้รับโจทย์ให้กลับมาช่วยกันกับทีม KM ของคณะในการจัดทำแนวคิดใน การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิต (ปี 2558-2559)

โดยมจร. มีมติว่าให้ทางคณะดำเนินการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะ ซึ่งได้แก่ 1. การพัฒนาความเป็นเลิศในงานวิจัยสู่ระดับสากล และ 2. การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ความเป็นเลิศในระดับสากล

และกลยุทธ์ของคณะ คือ

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเรียนการสอนและสายสนับสนุน
2. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
3. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรสาขาใหม่ที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์

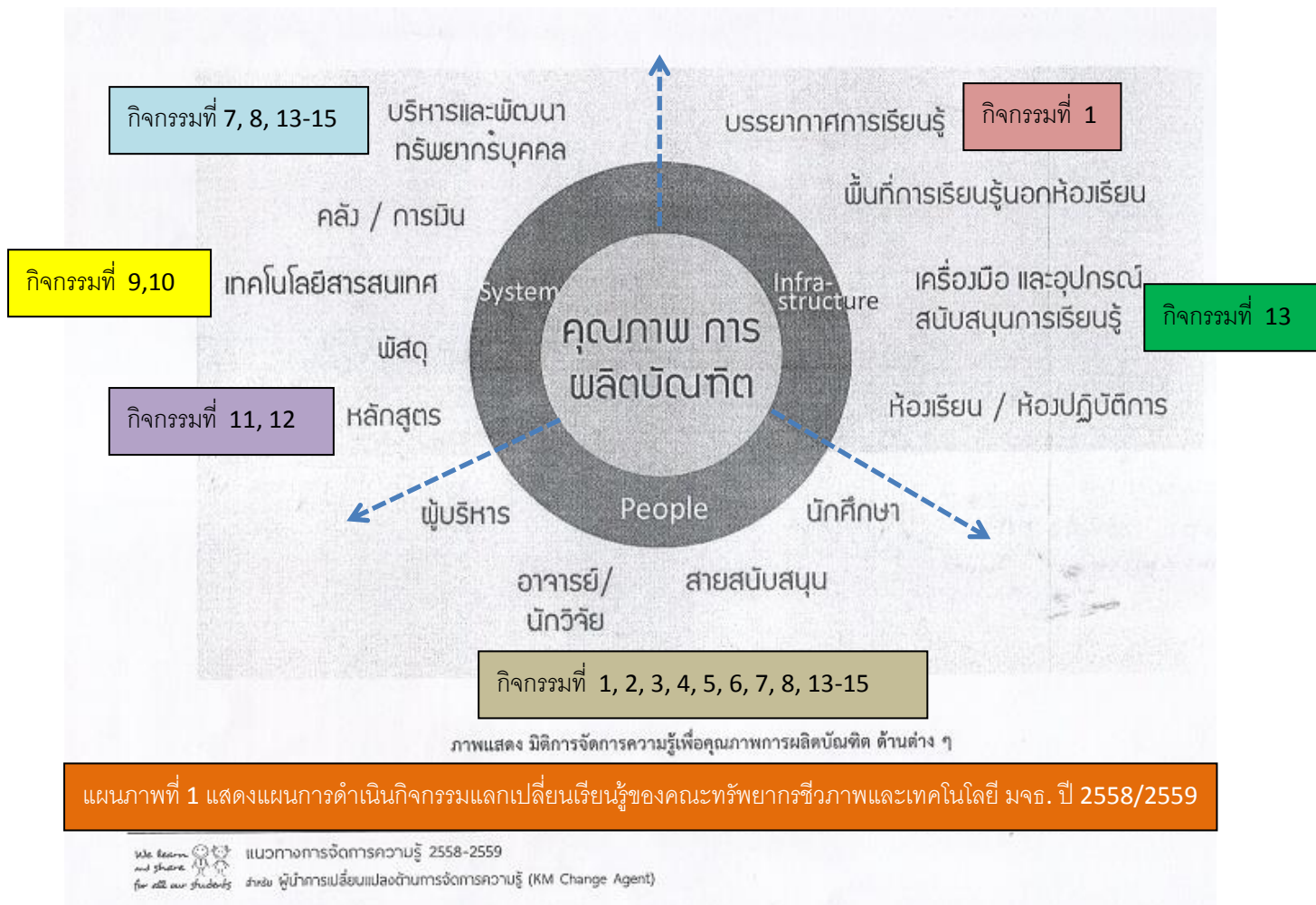
โดยให้พิจารณา 3 มิติหลัก คือ **ด้านระบบ (system) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) ด้านคน (People)**

ซึ่งทางทีม SBT KM ได้คุยกันเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม ช่วงบ่ายครึ่งถึง 4 โมงครึ่งที่ห้องประชุมชั้น 2 ตึกคณะทรัพยากร มือ. โอ (เฉลิมชัย) อ. น้องใหม่ชื่ออ. โบว์ (เลขา) กับ อ. โอ๊ค(ธีรพันธ์)มาถึงเป็นท่านแรกๆ จากนั้นก็มี อ.ต๋อย(ณฤมล) อ. ดี (ดุขฎิ) อ.ปุ๋ย(สันธิย์) อ. ตุ่ม(สุตารัตน์) ตามมาติดๆ เราก็เริ่มคุยกันในประเด็นนี้ ทุกท่านก็มี idea มากมาย ทาง facilitator นั่งฟังเริ่มสับสน จึงขอตั้งกติกาข้อ. ทุกท่านว่า เอาวิธีการทำ dialogue มาใช้ คือให้พูดทีละคน คนละ 3 นาทีก่อน เริ่มจากอ. ที่มีพรรษาน้อยสุดก่อนคือ อ. โบว์ (ถ้าให้อาจารย์พรรษาเยอะพูดก่อน อาจเป็นการตีกรอบ ทำให้ไม่กล้าเสนออะไรที่ขัดแย้งกันและอาจปิดกั้น idea/creativity ได้) อ. โบว์ เสนอว่าให้นักศึกษารู้จักคิดเองซิ แบบที่ lab เดิมของอาจารย์ Professor ก็จะมี "ของ" ให้เล่นสักชิ้นแล้วบอกว่า "Play with him." วิธีการสอนแบบนี้คล้ายกับวิธีการ Coaching คงต้องให้อ. โบว์มาแชร์วิธีการสอนแบบนี้ให้เราซะแล้ว ต่อมาเป็น อ. โอ๊ค ซึ่งเสนอว่าให้ใช้ My LE ในการเรียนการสอน การออกแบบการเรียนการสอน การทำ Portfolio ของนักศึกษา ซึ่งท่านรองวิชาการ อ.พี่ตุ้ม เเสริมว่าน่าจะใช้ในวิชาสัมมนา ถัดไปคือคนที่ทำแค่กร่อยๆ อ.ปุ๋ย ให้ความเห็นว่าการพัฒนาต้องเริ่มตั้งแต่กระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่จะเข้ามาต้องให้เข้มข้น การคัดกรอง ซึ่งเป็นปัญหาหนักสำหรับคณะเราเพราะสวนกระแสกับจำนวนเด็กที่ลดลงทุกปี คงต้องช่วยกันคิดว่าจะทำอย่างไร และอีกประเด็นคือ เราน่าจะมีระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักศึกษา (Mentoring/ buddy system) วัลใกล้กันอาจช่วยในการเรียนรู้ได้ ต่อมาอ.โอ เน้นย้ำความจำเป็นและความสำคัญของการที่นักศึกษาและบุคลากรจะต้องมี จิตอาสา มีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างได้ดี กิจกรรมจิตอาสาต่างๆที่จะช่วยเสริมในส่วนนี้ให้กับนักศึกษาและบุคลากร สร้างความผูกพันระหว่างสายต่างๆ โดยเฉพาะอาจารย์ที่ต้องเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา ลำดับต่อมา อ.พี่ตุ้ม ก็ให้แนวคิดที่เราอยู่กับเด็กๆมาหลาย ปี เราน่าจะมีระบบที่ช่วยติดตามการพัฒนาการของนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้าเพื่อทราบและสามารถติดตามพัฒนาการของนักศึกษา โดยมีการ share ข้อมูลกันโดยการนำ IT เข้ามาช่วย อ. อ้วน(เยาวลักษณ์)เดินเข้ามาร่วมพอดี ก็เลยเสนอว่าประเด็นที่ควรดำเนินการคือ การขาดทักษะทางสังคม (Soft skills) ซึ่งกิจกรรมจิตอาสาช่วยได้ และเสนอว่าควรมีการพัฒนาทักษะทางภาษา ภาษาอังกฤษและการมี presentation skill ก็มีผลต่อการได้งานทำของนักศึกษา ประสบการณ์ตรงของลูกศิษย์ที่ได้งานทั้งๆที่การเรียนปานกลางแต่เด่นในทักษะที่กล่าวมานี้ ในที่สุดก็เวียนมา อ. พี่ดี ซึ่งมีมุมมองในเรื่องของการผลิตนักศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับแหล่งทุนในปัจจุบัน อาจารย์ยกตัวอย่างหลักสูตรของ Biotechnopreneur และชูประเด็นการใช้ทรัพยากรคนและเครื่องมือร่วมกันอย่างคุ้มค่า กลับมาที่เรื่องทักษะภาษาต่อ อ.พี่ต๋อย เห็นว่าควรมีการสอนการใช้ภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐาน (วิธีการสอน) ให้กับอาจารย์ ท้ายสุดที่

	การสอนที่มีมาตรฐาน													
8	การคัดเลือกนักศึกษาและระบบพี่เลี้ยงนักศึกษา								↔					ผศ.ดร.สันทนีย์ ปัญจอนนท์
	นัดติดตามการดำเนินงาน/ วางแผนครั้งที่ 2								X					ผศ.ดร.นิษกัณิภา สุนทรกุล/ คุณวราภรณ์
9	การใช้ My LE ในการเรียนการสอน									↔				ดร.ธีรพันธ์ เหล่าเมตตาจิตต์
10	การใช้ระบบการติดตามพัฒนาการของนักศึกษา										↔			ผศ.ดร.สุดาวรัตน์ ตรีเพชรกุล
11	การเรียนการสอนแบบ “Play with him”											↔		ดร.เลขา ไสลเพชร
	นัดติดตามการดำเนินงาน/ วางแผนครั้งที่ 3												X	ผศ.ดร.นิษกัณิภา สุนทรกุล/ คุณวราภรณ์
12	หลักสูตรที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมและแหล่งทุน												↔	รศ.ดร.ดุษฎี อุตภาพ
13	การใช้ทรัพยากรคนและเครื่องมือร่วมกันอย่างคุ้มค่า												↔	รศ.ดร.ดุษฎี อุตภาพ
14-16	สายสนับสนุนกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต		↔				↔				↔			รศ.ดร. วาริช ศรีละออง/ผศ.ดร.นิษกัณิภา สุนทรกุล/คุณณัฐรดา / คุณวราภรณ์
	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม												X	ผศ.ดร.นิษกัณิภา สุนทรกุล/ คุณวราภรณ์

สำหรับความคืบหน้าเราก็ได้พัฒนาในส่วนด้านโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ หรือการทำ Coffee corner ของเรา คาดว่าจะแล้วเสร็จและเปิดใช้งานได้ประมาณปลายเดือนกันยายนนี้
ถ้าใครมี ทุนทรัพย์ เงิน ทองหรือสิ่งของ หนังสือ อุปกรณ์ต่างๆ ที่อาจใช้ในการทำมุมกาแฟของคณะเรา หรือจะช่วยเหลือแรง ในการจัดมุมกัน แจ้งมาได้ทางไลน์คณะทรัพย์สินหรือ ไลน์ SBT KM นะคะ (Together We (SBT) Stand)

ขอสรุปเป็นแผนภาพที่ 1 ที่เราช่วยกันคิดอีกครั้งนะคะ เพื่อความชัดเจนและสะดวกในการอ้างอิงถึงด้วยคะ



ในเรื่องที่เรายังไม่ได้คุยกันคือ เรื่องการจัดการความรู้เพื่อคุณภาพการผลิตบัณฑิต มิติของระบบด้าน การคลัง/การเงิน ด้านพัสดุ และโครงสร้างพื้นฐานด้าน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จึงฝากประเด็นเหล่านี้ให้ทางผู้บริหารช่วยพิจารณาด้วยคะ ทำยนี้ขอบคุณทุกท่านคะ ที่ระดมความคิดในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ ขอขอบคุณพื้นที่ที่ช่วยเตรียมข้อมูลและเอกสาร ที่เล็กสำหรับสถานที่และมีพื้นที่สำหรับของว่างอร่อยๆคะ

ถึงเวลาแล้วที่เราจะช่วยกันทำให้คณะทรัพย์สินของเรากลับมาซาบซ่าและมีชีวิตอีกครั้ง
แล้วเจอกันคราวหน้า...หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากทุกท่านในการทำงานในครั้งต่อไปด้วยดีนะคะ

ดร. อ้อม (นิชกัณิภา) มดส้ม..ลมชายทะเล

SBT KM facilitator/secretary

28/8/58 15:37 pm